



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3^S - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)
INSEGNANTE: prof. ÁNGELA LOBO LÓPEZ

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
✓ <i>Produrre testi di vario tipo e utilizzare L3 in relazione ai diversi scopi comunicativi.</i>
✓ <i>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</i>
✓ <i>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</i>
✓ <i>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</i>
✓ <i>Competenze chiave di cittadinanza</i>

Moduli didattici realizzati

M01: Ripasso delle strutture grammaticali di base. Principali tempi verbali (¡Ya está! 1): Modulo 1. El español en el mundo. Presentarse, saludar y despedirse. Modulo 2: La familia, descripciones y rutinas. Modulo 3: El instituto, acciones habituales y aficiones. Modulo 4: La jornada, acciones habituales y preferencias	
Conoscenze	Abilità
• Riconoscimento e corretta pronuncia dei fonemi distintivi dello spagnolo, di parole e frasi memorizzate di uso comune e nella lettura a voce alta • Lessico e fraseologia idiomatica di base relativi ad argomenti di vita quotidiana: informazioni personali, carattere delle persone, la famiglia, la casa • Strutture grammaticali di base per descrivere e dare informazioni personali • Semplici modalità di scrittura quali appunto, e-mail, tabella, modulo • Uso adeguato ed efficace del repertorio di funzioni comunicative apprese • Semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi in cui si parla la lingua spagnola.	• Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale • Ricercare informazioni in testi di breve estensione • Utilizzare in modo efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete • Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese • Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci • Produrre testi anche di breve estensione su se stessi e su altri descrivendo l'ambiente domestico • Inferire il significato di parole o frasi in lingua spagnola grazie a strategie di comprensione globale • Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Cuéntame una historia UDA 1 – Como va... UDA 2 – ¡Estas son mis aficiones!	
Conoscenze	Abilità
Comunicación: Contar hechos y experiencias en el pasado reciente Estructuras lingüísticas: Pret. Perfecto (regolare e irreg.) Marcadores temporales	• Comprendere il senso generale di testi scritti e orali che riferiscono argomenti di interesse personale • Ricerare informazioni in testi di media estensione riferiti al presente e al passato (recente e storico) • Esprimere le proprie necessità utilizzando le formule comunicative apprese • Raccontare situazioni del passato (recente e storico) relative all'ambito personale o di altri • Cogliere le relazioni esistenti tra le lingue parlate in paesi diversi e studiate, individuando analogie e contrasti • Apprezzare la portata interculturale della lingua e cultura spagnola con particolare riferimento ai paesi in cui essa è parlata • Utilizzare il dizionario bilingue.
Comunicación: hablar de hechos pasados, ubicar en el tiempo los hechos pasados y relacionarlos de manera lógico causal. Palabras y expresiones: marcadores de tiempo del pasado histórico. Estructuras lingüísticas: morfología de los tiempos del pasado: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto, pretérito indefinido. Usos y contraste.	• Comprendere istruzioni, consigli, raccomandazioni e comunicazioni personali di media complessità strutturati prevalentemente in forma sequenziale • Interagire e discutere con un interlocutore, anche madrelingua, per organizzare il tempo libero e fare proposte per piani in un futuro prossimo • Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci • Produrre testi anche di breve estensione su tematiche note, rispettando la coerenza e la coesione testuali seppur in modo semplice • Inferire il significato di parole o frasi in lingua spagnola grazie a strategie di comprensione globale, caratteristiche etimologiche, usi situazionali
M03: Pensando en el futuro UDA 3 – Ciudad sostenible UDA 4 – ¿Hará sol? UDA 5 – Tienes mala cara	
Conoscenze	Abilità
Comunicación: Expresar obligación, necesidad y prohibición. - Dar ordenes, instrucciones y permisos. - Relacionar sobre aspectos de civilización Española. Palabras y expresiones: Palabras específicas relacionadas con la unidad didáctica. Estructuras lingüísticas: Perifrasas de obligación y necesidad formales e informales: tener que, hay que,	• Comprendere il senso generale di testi scritti e orali che riferiscono argomenti di interesse personale • Interagire e discutere con un interlocutore anche madrelingua in modo lineare e chiaro anche se solo parzialmente articolato • Esprimere le proprie necessità utilizzando le formule comunicative apprese



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

deber/no deber, estar permitido/prohibido - Imperativo afirmativo regular e irregular - Posición de los pronombres - Contraste ser/estar	• Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci • Comunicare in forma scritta e orale con forme comunicative e lessicali volte a uno scopo definito: prenotare un albergo, chiedere informazioni su un viaggio, esprimere stati d'animo, parlare di professioni e di desideri per il futuro
Comunicación: hacer planes para el futuro, invitaciones. Palabras y expresiones: la naturaleza, los animales y el tiempo atmosférico. Estructuras lingüísticas: el futuro regular e irregular, expresiones y marcadores de futuro, contraste entre ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/quedarse, preposiciones de, en y a. Y, o, pero, sino.	• Utilizzare appropriate strategie per ricercare informazioni in messaggi scritti e orali chiaramente articolati e di media estensione su temi conosciuti o parzialmente conosciuti • Interagire e discutere con un interlocutore, anche madrelingua, per organizzare il tempo libero e fare proposte per piani in un futuro prossimo • Esprimere le proprie necessità utilizzando le formule comunicative apprese • Raccontare situazioni del passato (recente e storico) relative all'ambito personale o di altri • Produrre testi anche di breve estensione su tematiche note.
Comunicación: hablar del estado físico y de salud, hablar de remedios, pedir consejos y aconsejar. Palabras y expresiones: las partes del cuerpo, enfermedades y síntomas, remedios y medicamentos, estados físicos y anímicos. Estructuras lingüísticas: el condicional simple regular e irregular, el condicional compuesto.	• Comprendere il senso generale di testi scritti e orali che riferiscono argomenti di interesse personale • Cogliere le relazioni esistenti tra le lingue parlate in paesi diversi e studiate, individuando analogie e contrasti • Apprezzare la portata interculturale della lingua e cultura spagnola con particolare riferimento ai paesi in cui essa è parlata • Produrre testi coerenti e coesi, seppur non particolarmente complessi, su argomenti quali scuola, salute, viaggi • Comprendere testi che trattano di problemi di salute, professioni e viaggi inferendo dal contesto, se necessario, il significato di vocaboli o espressioni non conosciute

M04: Cultura e civiltà

Conoscenze	Abilità
✓ El descubrimiento de América ✓ Día de la hispanidad o de la diversidad ✓ El día de las lenguas europeas. ✓ "Comer las uvas". Tradición de nochevieja. ✓ Lenguaje publicitario de Navidad. Historias que nos unen. ✓ La Semana Santa (gastronomía).	• Saper comprendere testi corti e molto semplici (una cartolina, un testo informativo, un dialogo, soprattutto se accompagnati da immagini). Anche sapere comprendere all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani. • Descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana. • Saper interagire in modo semplice; formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere. • Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata. • Ricercare informazioni in testi di breve estensione



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M05: Progetto eTwinning "EduCA al cambio" (Agenda 2030)

Conoscenze	Abilità
✓ La Torre más alta ✓ La campaña de navidad y la agenda 2030 ✓ Día internacional de la mujer trabajadora ✓ Día de Internet seguro 2023 ✓ Los jóvenes e internet: ventajas, desventajas y peligros ✓ Reconocer y expresar emociones. ✓ Cortos animados. ✓ 9 de mayo. Día de Europa y "eTwinning day" ✓ Be critical. Encuesta sobre las Fake News ✓ Creación de oportunidades de trabajo.	• Cittadinanza digitale: avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. • Comprendere il senso di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale. • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale. • Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale o sociale. • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale. • Produrre messaggi con un'intonazione adeguata al contesto comunicativo. • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale. • Scrivere correttamente semplici testi su tematiche note. • Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. • Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali. • Essere in grado di organizzare lo studio individuale, autovalutarsi e perseverare nell'apprendimento. • Ricercare informazioni in testi di breve estensione

M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Il rispetto – l'incontro tra l'io e l'altro	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Dimostrare responsabilità sociale con il rispetto delle regole nell'ambiente scolastico.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
Pilar Sanagustín Viu, ¡Ya está! 1 y 2, ed. Lang edizioni.

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Ángela Lobo López
